Введено в действие
Приказ № 149/2 - П
от «31» 08 2020 г.

«Рассмотрено»
на Педагогическом
совете школы
Протокол № 1
от «31» 08 2020 г.

«Утверждаю»
«31» 08 2020 г.
Директор
ГБОУ Школа №1248
_____ /Н.И.Никитина/

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обучающихся

в условиях введения ФГОС НОО, ООО, СОО

в ГБОУ Школа № 1248

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС НОО, ООО, СОО (далее - Положение) разработано в соответствии с
- Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12. 2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2017 № 1897»
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования кусловиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- СанПиН2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениямдополнительного образования детей»,
- письмом Министерства образования и наукиРоссийской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»,
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в

- общеобразовательной школе»,
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в 1-4, 5-9, 10-11 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного среднего общего образования.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС.

1.5. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся.

1.6. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.7. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества,олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность,общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.)

1. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального, основного, среднего общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов

- обязательных для изучения на базовом уровне по ФГОС,
- расширяющих содержание учебных предметов,
- обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2. Организация внеурочной деятельности

3.1.Внеурочная деятельность может реализовываться по следующим направлениям:

- духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире;
- общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового – знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная

деятельность учеников). Цель – формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания;

- общекультурное направление (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель – формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- социальное направление (социально-преобразующее творчество) – создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты;
- спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

2.2. Внеурочная деятельность может реализовываться по следующим видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность и др.

2.3. Внеурочная деятельность может реализовываться в следующим формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, конкурсы, проектная деятельность, соревнования, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно-полезные практики (в том числе волонтёрская деятельность).

2.4. Внеурочная деятельность реализуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

2.5. Внеурочная деятельность осуществляется по примерным программам внеурочной деятельности, рекомендованными Министерством образования и науки РФ.

2.6. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

2.7. Результативность освоения программы определяется на основе участия школьников в конкурсных мероприятиях или выполнения творческих работ.

2.8. Формами подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, конкурсы, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, концерты и т.п.

2.9. Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть определены в начале учебного года. Календарно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, а также количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

2.10. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяется образовательным учреждением. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, образовательное учреждение

определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов и за счет интеграции ресурсов образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей в объемедо 10 часов в неделю.

2.11. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы и индивидуальные занятия.

2.12. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями образовательного учреждения или педагогами учреждений дополнительного образования (при обязательном заключении договорных отношений).

2.13. План внеурочной деятельности для класса или параллели утверждается до 05.09 текущего учебного года.

2.14. Для обучающихся 1-4 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании.

2.15. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. Состав обучающихся может быть переменным.

2.16. ГБОУ Школа № 1248 организует внеурочную деятельность по окончанию учебных занятий, т.к. внеурочная деятельность является частью образовательного процесса.

2.17. ГБОУ Школа № 1248 самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, воспитанников, которое формируется отдельно от расписания уроков и утверждается директором.

2.18. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации общеобразовательного учреждения и оформляется документально.

2.19. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

2.20. Для обучающихся первых классов продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут, в остальных классах – не менее 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут.

2.21. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержание, посещаемость обучающихся производится в журнале внеурочной деятельности (на бумажном носителе). Журнал является финансовым документом, при его заполнении необходимо соблюдать требования к ведению журналов.

2.22. Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

2.23. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися, осуществляется педагогическим работником, ведущим занятия.

2.24. Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора.

3. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

4.1. Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всего образовательного учреждения.

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательного учреждения по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.

4. Финансирование внеурочной деятельности и оплата трудапедагогическихработников

5.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в образовательном учреждении, осуществляется в пределах фонда оплаты труда (ФОТ) по учреждению.

5.2. Фонд оплаты труда педагогических работников образовательного учреждения на внеурочную деятельность формируется из учёта финансирования, установленного на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы начального, основного, среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

5.3. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

5.5. Стимулирование внеурочной деятельности.

5.5.1. Для стимулирования работы педагогов и иных сотрудников и обучающихся по организации внеурочной деятельности предусмотрено:

- моральное стимулирование (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами участника, победителей и призеров мероприятий);

- материальное стимулирование: (установление надбавок, доплат к заработной плате или премий педагогам и сотрудникам школы из средств стимулирующей части ФОТ взависимости от качественных и количественных показателей работы).

5.6. Снятие оплаты внеурочной деятельности

5.6.1. Оплата за внеурочную деятельность может быть отменена или снята приказом директора по учреждению в связи с производственной необходимостью или по письменному заявлению работника, но не позднее, чем за две недели до окончания внеурочной деятельности.

5.6.2. Оплата может быть отменена или снята за:

- факт непроведенного занятия – учитель не провел занятие согласно утвержденного графика без уважительной причины и предварительного уведомления администрации школы;

- учащиеся не явились на занятие или не посещают их вовсе.