ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ЖУРНАЛ

Управляющий СОВЕТ

№ 1 2016

Управляющий совет образовательной организации. Сегодня. Завтра. Послезавтра

Людмила Александровна Мясникова

Председатель Экспертно-консультативного совета родительской общественности при Департаменте образования города Москвы, председатель Управляющего совета школы № 1078

РИСУНОК ВСЕВОЛОДА ВАРШАВЧИКА

Добровольная аккредитация

Наш сегодняшний собеседник – психолог по образованию, Людмила Николаевна Гладилина работает заместителем директора по научно-методической работе ГБОУ «Школа № 1248». Вместе с тем с сентября 2015 года она является заместителем председателя Управляющего совета (УС) образовательного комплекса.

Тема беседы весьма актуальная – особенности подготовки и проведения добровольной аккредитации Управляющего совета.

- Людмила Николаевна, почему ваш УС решил пойти на добровольную аккредитацию?

- Такое решение было принято на одном из заседаний еще предыдущего состава Управляющего совета нашей школы. Мы считаем, что добровольная аккредитация – это аккредитация не только УС, но и всего образовательного комплекса.

- То есть вы даете сигнал о том, что у вас все хорошо с образованием и вы – передовая школа?

- А мы, действительно, передовые и третий год входим в топ лучших школ Москвы. В этом году заняли 228-е место. Наша особенность – углубленное

изучение отдельных предметов. Например, иностранных языков – французского и английского, которые входят в лингвистический профиль. Также ученики нашей школы могут выбрать физико-математический профиль, филологический и универсальный. В нашем комплексе широко представлен спектр дополнительных образовательных программ, как на платной, так и на бесплатной основе. В частности, программа «Дошколенок», в которую входит комплекс занятий, направленных на развитие у детей общей моторики и координации движений, развитие речи, внимания и памяти. У нас проводятся уроки в нестандартном формате «Старшие – младшим», в ходе которых девятиклассники учат третьеклассников.

Что касается добровольной аккредитации, то, когда наша рабочая группа готовилась к этой процедуре, первое, что мы сделали – это изучили опыт других образовательных организаций, которые уже прошли эту процедуру. Второе – мы посетили несколько семинаров городского уровня и поняли, как будет осуществляться эта процедура, как мы будем готовить необходимый пакет документов. Пересмотрели в открытом доступе еще раз наш сайт и внесли некоторые изменения. Далее отправили в Общественный совет при Департаменте образования города Москвы заявку, после чего на их сайте увидели, что первая часть процедуры пройдена – наша заявка была принята. Следующим этапом процедуры являлась рабочая встреча членов УС с экспертом из Общественного совета Департамента образования Москвы. Эксперт нам задавал вопросы, а так же мы заполняли анкеты – на встрече рассматривалось все, что касалось деятельности нашего УС.

Затем мы получили экспертное заключение, в котором были некоторые комментарии к документам УС. В течение месяца документы были приведены в соответствие стандартам деятельности Управляющих советов. Теперь мы ждем заседания Общественного совета, на котором будет принято решение – аккредитовать наш УС или нет.

- А как обстоят дела у коллег из других образовательных комплексов с аккредитацией?

- У всех по-разному. На ежемесячных общегородских семинарах мы активно общаемся с коллегами. Внимательно слушаем тех, кто уже прошел эту процедуру, и делимся своим опытом подготовки к ней с теми, кто еще к ней только приступает.

- Можете поделиться советами с нашими читателями?

- Обязательно посещать общегородские мероприятия, которые предлагает Общественный совет при Департаменте образования Москвы. Его представители оказывают большую

методическую поддержку. Нам, например, подарили соответствующую литературу, которой мы воспользовались при подготовке к аккредитации УС. Также мы считаем, что УС должен быть не «карманным», не при директоре, и в его состав должны обязательно входить независимые представители родительской общественности, сами обучающиеся и педагоги.

Отмечу, что наша родительская общественность УС активно помогает, бывая на родительских собраниях и заседаниях родительских комитетов, рассказывая там о работе УС, да и просто о том, что происходит в учреждении.

- Школа – это, зачастую, зона конфликтов. Как их улаживаете?

- В нашем УС работают три комиссии и одна из них так и называется – «По урегулированию споров и разногласий между участниками образовательных отношений». В нее могут обратиться не только родители, но и педагоги, ученики. Кроме того, существенную помощь оказывает наш психологический центр «Давыдково», который входит в состав комплекса ГБОУ «Школа № 1248».

- У некоторых ваших коллег были большие сомнения по поводу нужности УС. А у вас?

- У меня, как у заместителя председателя УС – другое отношение. В наш образовательный комплекс входят два школьных отделения, один психологический центр и четыре дошкольных отделения. Сами понимаете, что без помощи УС управлять таким большим комплексом было бы не просто. И не только управлять, но и контролировать учебный процесс, а также решать различные проблемы, например, качество образования, питания и безопасности.

Когда были выборы в УС, то мы понимали, что туда надо выбирать людей компетентных, прежде всего в обеспечении образовательного процесса. В итоге у нас финансово-экономическую комиссию возглавляет экономист, а комиссию по урегулированию споров - юрист, из числа родительской общественности. Что касается педагогической комиссии, то во главе ее избран учитель.

- А насколько в таких условиях директор самостоятелен в своих решениях?

- Мы не освобождаем директора от ответственности, именно он утверждает те решения, которые принимаются на плановых (раз в два месяца) и внеплановых заседаниях УС и отдельных комиссий. Мы с руководством школы согласовываем различные вопросы, предлагая свои варианты их решения. В частности, это касается экономических аспектов: например, платы за дополнительное образование, платы за пребывание детей в группах кратковременного и полного пребывания.

Не забываем мы и о развитии нашего образовательного комплекса. В частности, на следующем заседании ученическая общественность будет представлять проект «Школа глазами ученика», ведь нам очень интересно узнать их мнение.

- В министерствах обычно вся текучка держится на заместителе министра. Наверное, и у вас, в УС также?

- Председатель нашего УС Олег Петрович Хмелев – родитель. И в силу его занятости всю рассылку по электронной почте (в том числе и от родителей) осуществляет у нас секретарь УС. Председатель в курсе всех мероприятий, которые происходят внутри, отслеживает информацию на сайте школы и ведет все заседания УС. И я бы не сказала, что вся текучка полностью возложена на меня. Все члены УС активно работают по своим направлениям.

- То есть УС нельзя назвать надзирающим органом?

- Конечно, нет. Наоборот, мы постоянно предлагаем что-то новое. Например, не так давно мы предложили принять моральный кодекс членов УС и знаете, когда разослали его текст, была большая дискуссия. В первую очередь, среди учеников, входящих в УС. А в целом, наш УС выступает как переговорная площадка, на которой мы приходим к разумному компромиссу, учитывая пожелания и интересы каждой категории участников образовательного процесса – педагогов, родителей и детей.

Сергей Варшавчик