

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ Школа № 1248
Н.И. Никитина
« 1 » 09 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении школьного конкурса обучающихся
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения города Москвы «Школа № 1248»
«Ученик года-2025»

Москва – 2024 г.

I. Общие положения

1.1. Школьный конкурс «Ученик года-2025» (далее - Конкурс) проводится в соответствии с планом воспитательной работы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1248» (далее – Школа №1248) на учебный год. Конкурс является составной частью системы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

1.2. Организатором Конкурса является Штаб воспитательной работы Школы № 1248.

II. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель – создание условий для выявления талантливых, одаренных школьников, развития их индивидуальности, самовыражения и самореализации, поощрение обучающихся за успехи в учебной, творческой, научной, интеллектуальной, учебно-исследовательской, проектной деятельности.

2.2. Задачи:

- поддержка общественной, творческой и познавательной активности обучающихся;
- выявление и поощрение наиболее активных и творческих обучающихся;
- формирование заинтересованного отношения обучающихся к творческой, интеллектуальной, спортивной и общественной деятельности;
- создание условий для самореализации и раскрытия потенциала обучающихся.

III. Участники конкурса

3.1. В конкурсе могут принять участие обучающиеся 5-11-х классов.

3.2. Кандидатом на звание «Ученик года-2025» может стать обучающийся, являющийся участником творческих конкурсов, предметных олимпиад, спортивных соревнований, принимающий активное участие в различных школьных, городских и всероссийских объединениях (Движение Первых, «ЮНАРМИЯ», «Волонтеры Победы», ДЮП, ЮИД, творческие группы, кружки, секции и др.), в общешкольных мероприятиях, а также занимающихся исследовательской деятельностью согласно номинациям конкурса, указанных в пункте 4.2.

3.3. От класса выставляется не более одной кандидатуры в каждой номинации. Организационную сторону выдвижения обучающегося на конкурс осуществляет классный коллектив на собрании.

3.4. Основанием для участия в конкурсе является портфолио обучающегося.

3.4.1. Портфолио – комплект документов, представляющих совокупность сертифицированных или несертифицированных достижений обучающегося, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки. Внеучебные достижения обучающегося в определенной области, представленные в

портфолио, учитываются педагогами в процессе текущей и промежуточной аттестации по соответствующему предмету.

3.4.2. Портфолио участников включает (*Приложение 1*):

- визитную карточку обучающегося в произвольной форме, которая содержит следующие данные: ФИО, фото, класс обучения, номинацию, жизненный девиз;
- сертификаты, грамоты, дипломы по результатам участия в конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях и т.д.;
- свидетельства, удостоверения, сертификаты о прохождении курсов или результатах тестирования;
- фотоматериалы – подтверждения, несущие конкретную смысловую направленность, подчеркивающие индивидуальность участника конкурса;
- выписку с итоговыми отметками за I полугодие (для 10-11 классов) или две четверти (для 5-9 классов) текущего учебного года;
- характеристику от классного руководителя и руководителя детского объединения.

3.4.3. Портфолио формируется по следующим разделам:

- интеллектуальные достижения;
- творческие достижения;
- спортивные достижения;
- социально-значимая деятельность.

3.4.4. Портфолио участника конкурса формируется с 1 января по 31 декабря 2024 г.

3.4.5. Каждый документ портфолио оценивается баллами в соответствии с принятой шкалой оценки (*Приложение 2*).

3.4.6. Оформление портфолио оценивается по 10 балльной шкале по критериям информативность, эстетичность, креативность оформления.

3.4.7. Средний балл итоговых отметок за первое полугодие (для 10-11 классов) или две четверти (для 5-9 классов) прибавляется к сумме баллов за портфолио.

IV. Организация и сроки проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в три этапа в соответствии с графиком:

1 этап. Подача заявления и портфолио на участие в конкурсе – до 31 января 2025 года.

Кандидат на звание «Ученик года» заполняет заявление (Форма 1) подписанное классным руководителем и предоставляет портфолио. Классный руководитель подает в Оргкомитет конкурса заявку участника.

2 этап. Видеоролик «Моё кредо» - до 1 апреля 2025 года.

Темы (осветить одну тему на выбор):

- «Россия-страна возможностей»;
- «Меняю мир к лучшему»;
- «Лидер и моя команда»;
- «Моя Родина – моя гордость».

Приветствуется оригинальность, творческий подход, яркость и эмоциональность, наличие спецэффектов, различных элементов оформления, компьютерной графики, иных средств выразительности, музыкального сопровождения.

Технические требования:

- горизонтальная ориентация кадра;
- продолжительность – не менее 1 минуты (60 секунд) и не более 2 минут (120 секунд);
- разрешение видеозаписи должно быть не менее 720 пикселей;
- при монтаже видеоролика допускается использование специальных видеоредакторов и добавление визуальных эффектов;
- присутствие участника Конкурса на протяжении видеоролика в кадре обязательно не менее 50% времени;
- на видео должно быть четко видно и слышно участника.

Видеозапись должна быть размещена на бесплатных общедоступных облачных хостингах (например: Яндекс.диск и др.). Ссылка должна быть доступна до конца Конкурса.

Для оценки конкурсного задания необходимо прислать на электронную почту harakter34@yandex.ru ссылку на видеоролик. В теме письма указать ФИО и класс конкурсанта.

Критерии оценивания видеоролика «Моё кредо» указано в Приложении 3.

3 этап. Подведение итогов, награждение – май 2025 года.

4.2. Номинации Конкурса:

Номинация 1 – «Общественник года» - оцениваются члены общественных объединений, являющиеся организаторами общественно-значимых и культурно-массовых дел, активно проявившие себя в школьной жизни.

Номинация 2 – «Доброволец года» - оцениваются члены волонтерских объединений, занимающиеся добровольческой деятельностью и популяризирующие ее, активно проявившие себя при участии в волонтерских мероприятиях.

Номинация 3 – «Патриот года» - оцениваются члены патриотических школьных и молодежных клубов, кадетских классов за успехи в области патриотического и гражданского воспитания, изучении истории и культуры страны, участие в различных мероприятиях патриотической направленности.

Номинация 4 – «Творческая личность года» - оцениваются обучающиеся за достижения в области культуры и искусства, победители и призёры творческих мероприятий и конкурсов, ведущие активную творческую деятельность.

Номинация 5 – «Спортсмен года» - оцениваются обучающиеся за достижения в области спорта и физической культуры, победители и призёры спортивных соревнований и олимпиад.

Номинация 6 – «Интеллект года» - оцениваются обучающиеся за достижения в области науки, участники и победители олимпиад, конференций и научных форумов.

V. Подведение итогов конкурса и награждение победителей

5.1. Подведение итогов проводится по возрастным группам: 5 - 7 классы и 8-11 классы.

5.2. Победителем школьного конкурса «Ученик года-2025» признаётся обучающийся, набравший максимальное количество баллов в определенной номинации.

5.3. Жюри конкурса оставляет за собой право выбора поощрения участников конкурса. По решению жюри могут быть введены дополнительные номинации конкурса. Итоги конкурса освещаются с фотоматериалами на школьном сайте и в социальных сетях.

VI . Состав жюри и оценка конкурсных заданий

6.1. Состав жюри формируется из состава Штаба воспитательной работы.

6.2. Функции членов жюри:

- осуществляют экспертизу предоставленных в Оргкомитет конкурсных документов, сопроводительных материалов;

- выносят решение о победителях конкурса, обобщают итоги работы.

6.3. Оценка конкурсных заданий жюри проводит путем выставления баллов сразу после их проведения.

6.4. Итоговый балл складывается из суммы всех баллов за каждый конкурс.

6.5. Члены жюри могут задавать дополнительные вопросы участникам для подтверждения полученной ими информации.

6.6. В случае спорных ситуаций, когда на звание «Ученик года» претендуют несколько учеников при одинаковом балле, победителем считается кандидат, чей средний балл успеваемости выше.

ЗАЯВКА

фамилия, имя, отчество участника

обучающегося(щейся) _____ класса для участия в школьном конкурсе
«Ученик года-2025».

Участник конкурса _____ / _____ /
подпись (ФИО)

Классный руководитель _____ / _____ /
подпись (ФИО)

**Структура портфолио участника конкурса
«Ученик года-2025»**

1) Титульный лист.

ФИО, класс, номинация, цветная фотография (10х15), жизненный девиз.

2) Копии дипломов, грамот, подтверждающие образовательные, творческие и спортивные достижения ученика; сертификаты, дипломы, подтверждающие участие в социально значимой деятельности (участие в Слётах, форумах и т.д.); свидетельства, удостоверения, сертификаты о прохождении образовательных курсов или результатах тестирования за 2024 год.

3) Характеристика классного руководителя и руководителя детского объединения.

4) Фотоматериалы, несущие конкретную смысловую направленность, подчеркивающие индивидуальность участника конкурса.

5) Выписка с отметками за I полугодие (10-11 классы) или за последние две четверти (5 – 9 классы) текущего учебного года.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДОКУМЕНТОВ ПОРТФОЛИО

1) Копии дипломов, грамот, подтверждающие образовательные достижения обучающегося.

Уровень	Победитель/ в составе команды	Призер/ в составе команды	Участник/ в составе команды	Заочное участие		Марафоны на образовательных платформах
				Победитель/ призер/ в составе команды	Участник/ призер/ в составе команды	
Международный	15/13	14/12	13/11	12/11/10	9/8/7	3
Всероссийский	14/12	13/11	12/10	11/10/9	8/7/6	2,5
Региональный уровень	13/11	12/10	11/9	10/9/8	7/6/5	2
Муниципальный	12/10	11/9	10/8	9/8/7	6/5/4	1,5
Школьный	11/9	10/8	9/7	8/7/6	5/4/3	1

2) Копии дипломов, грамот, подтверждающие спортивные достижения обучающегося.

Уровень	Победитель	Призер	Участник
Международный	14	13	12
Всероссийский	13	12	11
Региональный уровень	12	11	10
Муниципальный	11	10	9
Школьный	10	9	8

3) Копии дипломов, грамот, подтверждающие творческие достижения обучающегося.

Уровень	Победитель	Призер	Участник
Международный	12	11	10
Всероссийский	11	10	9
Региональный уровень	10	9	8
Муниципальный	9	8	7
Школьный	8	7	6

4) Участие в социально значимой деятельности (участие в Слётах, форумах, онлайн-интенсивах, марафонах и т.д.).

Уровень	Очное	Заочное
Международный	14	12
Всероссийский	13	11
Региональный уровень	12	10
Муниципальный	11	9
Школьный	10	8

5) Свидетельства, удостоверения, сертификаты о прохождении образовательных курсов

Уровень	Очное	Заочное
Международный	14	10
Всероссийский	13	9
Региональный уровень	12	8
Муниципальный	11	7
Школьный	10	6

6) Свидетельства, удостоверения, сертификаты о прохождении или результатах тестирования (диктанты, опросы и т.д.)

Уровень	Очное	Заочное
Международный	7	5
Всероссийский	6	4
Региональный уровень	5	3
Муниципальный	4	2
Школьный	3	1

7) Сертификаты, дипломы участия в проектах, конкурсах, акциях «Движение Первых», «Юнармия» и других общественных объединений

Проекты в течение года в составе команды	Участие в образовательных сменах	Конкурсы индивидуальные победитель/участник, в составе команды победитель/участник	Акции
15	14	13/12 11/10	7

8) Сведения об участии в детских объединениях школы (благодарности, благодарственные письма, грамоты за вклад в развитие движения, активное участие).

Уровень	Баллы
Всероссийский	12
Региональный уровень	11
Муниципальный	10
Школьный	9

8) Выписка с отметками за I полугодие (10-11 классы) или за последние две четверти (5 – 9 классы). Выставляется средний балл, округлённый до десятых.

9) Оформление портфолио оценивается по 10 балльной шкале по критериям информативность, эстетичность, креативность оформления.

10) При оценки портфолио участника, представленные достижения не соответствующие заявленной номинации учитываются с коэффициентом 0,5.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВИДЕОРОЛИКА

<i>Критерии оценки</i>	<i>Описание критерия оценки</i>	<i>Баллы</i>
Содержание – критерий позволяет оценить контентное наполнение ролика, аргументированность, логичность и последовательность изложения, режиссуру.	Контентное наполнение ролика содержательное. Автор рассуждает грамотно и логично. Высокий качественный уровень изложения информации, проявил самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность. Ясность и лаконичность стиля изложения материала.	5
	Контентное наполнение ролика содержательное. Автор осветил все вопросы, обозначенные в требованиях, рассуждает грамотно и логично.	4
	Контентное наполнение ролика содержательное. Участник ориентируется в обозначенных вопросах, но нарушена логика изложения информации.	3
	Контентное наполнение ролика содержательное, при этом стандартное, отсутствует оригинальность, раскрыты не все вопросы/частично.	2
	Контентное наполнение ролика не соответствует заявленному содержанию. Отсутствует оригинальность авторского контента, необходимые вопросы в ролике не раскрыты.	1
Технический уровень – критерий позволяет оценить технический уровень видеоролика, операторское мастерство (попадание в фокус, нормальная композиция кадра, нет дрожания кадра, не «завален» горизонт), звуковое сопровождение ролика, использование элементов оформления, графики, иных средств выразительности.	Разрешение и звуковая дорожка соответствуют требованиям. Монтаж видеоролика выполнен на высоком уровне. Соблюдена композиция кадра, применены различные технологии при съемках и монтаже видеоролика. При создании видеоролика использованы элементы оформления, графика, иные выразительные средства. Видеоролик смонтирован на высоком качественном уровне.	5
	Разрешение и звуковая дорожка соответствуют требованиям. Монтаж видеоролика выполнен на хорошем уровне, соблюдена композиция кадра.	4
	Разрешение видеоролика соответствует требованиям. Звуковая дорожка видеоролика не содержит посторонних «шумов». В ролике присутствуют кадры с низким уровнем съемки (нарушена композиция, дрожание съемки, смещение фокуса)	3
	Видеоролик смонтирован в низком разрешении. В звуковой дорожке присутствуют посторонние «шумы». Формат файла соответствует требованиям.	2
	Видеоролик смонтирован в низком разрешении. Отсутствует звуковая дорожка у видеоролика. Формат файла не соответствует требованиям.	1

Художественный уровень и оригинальность – критерий позволяет оценить оригинальность и творческие решения, порядок изложения информации, соответствие музыкального и звукового сопровождения тематике ролика.	Ролик выполнен на высоком уровне. Музыкальное и звуковое сопровождение соответствует тематике ролика. Логика повествования соблюдена.	5
	В ролике присутствует оригинальность и творческое решение, но нарушена логика повествования. Музыкальное и звуковое сопровождение соответствует тематике ролика. Логика повествования соблюдена.	4
	В ролике присутствует оригинальность и творческое решение, но нарушена логика повествования. Музыкальное и звуковое сопровождение соответствует тематике ролика.	3
	В ролике присутствует оригинальность и творческое решение, но нарушена логика повествования. Музыкальное и звуковое сопровождение не соответствует тематике ролика.	
	В ролике отсутствует оригинальность и творческое решение. Музыкальное и звуковое сопровождение не соответствует тематике ролика.	